

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики, психологии и  
музыкально-художественного образования

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПП и МХО

Рудь М.В.

« 8 » июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебной «Технологической практики»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(уровень профессионального образования –  
магистратура)

Программа магистратуры – Дошкольное образование.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр),  
заочная форма – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной практики «Технологическая практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020, № 1456; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50361 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями на 5 августа 2016 г.).

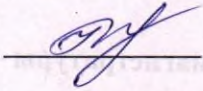
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Грищенко Надежда Анатольевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 24 » апреля 2020 г. № 9


Заведующий кафедрой  
дошкольного образования

 И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики, психологии и музыкально-художественного образования

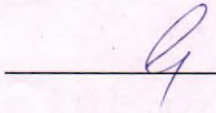
Протокол от « 25 » апреля 2020 г. № 21

Председатель учебно-методической комиссии  
Института педагогики, психологии и  
музыкально-художественного образования

 Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор  
Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

Цели проведения практики – практическая подготовка магистрантов к выполнению магистерского исследования, состоящая в формировании у магистрантов умений и навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска в рамках проблемы магистерского исследования.

Задачи:

1. Способствовать формированию умений составлять научный аппарат магистерского исследования; умений подбирать и применять комплекс методов теоретического и эмпирического познания; умений составлять план научно-педагогического исследования по теме магистерской диссертации, список научной литературы по проблеме магистерского исследования.

2. Продолжить формирование умений работы обучающихся с научной литературой, в том числе умений работы с электронными базами научных библиотек в рамках проблемы магистерского исследования.

3. Способствовать формированию исследовательской культуры обучающихся.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Технологическая практика (учебная)» относится к обязательной части учебного плана, индекс практики Б2.О.01(У).

Необходимыми условиями для освоения практики являются: знания в области методологии научного исследования; умения ориентироваться в массиве научно-педагогической литературы; умения подбирать комплекс методов теоретического и эмпирического познания; навыки составления плана научно-исследовательской работы.

Содержание практики опирается на содержание дисциплин учебного плана бакалавриата – коммуникативно-цифрового модуля: «Технологии цифрового образования», модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», а также модуля дисциплин учебного плана магистратуры (обязательная часть): «Методология научного познания», «Психология высшей школы». Содержание практики выступает основой для прохождения практик – «Научно-исследовательская работа», производственной практики «Технологическая практика», «Преддипломной практики», успешного выполнения магистерской диссертации.

Общая трудоемкость освоения практики: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения самостоятельная работа студента (104 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные самостоятельная работа студента (104 ч.), контроль (4 ч.).

Формы отчетности практики: зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<p>Знает: основные понятия методологии педагогической науки, взаимосвязь педагогических исследований с другими областями научных знаний; понятия и алгоритм составления научного аппарата педагогического исследования, методы научно-педагогических исследований, основные виды информационных источников и методику работы с ними; основные этапы работы над научно-педагогическим исследованием;</p> <p>Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать научно-педагогические факты, осуществлять системный подход в изучении педагогических явлений; выявлять противоречия в ситуациях педагогической реальности; составлять научный аппарат педагогического исследования, план работы над научно-педагогическим исследованием.</p> <p>Владет навыками: логического мышления; работы с разными информационными источниками, рассмотрения широкого спектра научно-педагогической литературы; установления взаимосвязи между отдельными понятиями научного аппарата исследования; подбора комплекса методов научно-педагогического исследования, изложения научного текста.</p>
	УК-1.2	
	УК-1.3	

### 4. Структура и содержание проведения учебной практики «Технологическая практика (учебная)».

#### Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная, заочная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика
Место проведения практики	Кафедра дошкольного образования ФОБОУ ВО «ЛГПУ»
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывная
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	Очная форма – 2 недели (1 курс, 2 семестр) Заочная форма – 2 недели (1 курс, 2 триместр)

Место в структуре учебного плана	Очная форма – 1 курс, 2 семестр Заочная форма – 1 курс, 2 триместр
Форма контроля	Зачет

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Студенты в ходе практики используют приемы и методы работы с научной литературой.

Студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования, изучают специфику научной терминологии в рамках исследования, логику и особенности составления научного текста педагогического исследования.

В процессе подготовки итоговых отчетов используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме указанных видов работы.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики.**

Основная литература:

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко. – М. : Академия, 2010. – 320 с.

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Звягинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2010. – 207 с.

3. Методология гуманитарного исследования в социальной сфере: учеб.-метод. комплекс для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; Под ред. А. П. Валицкой. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2012. – 215 с.

4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователе.

5. Шорохова, С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых

цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

1. Найденова, Н.С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции: учеб. пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 232 с. (из базы НБ ЛГПУ).

2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 388 с. (из базы НБ ЛГПУ).

3. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

4. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е.Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu>, свободный

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный

3. Российская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary>, свободный

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики.**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления

информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).

В процессе подготовки к практике используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет:

- офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»;
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»;
- текстовый редактор «Notepad++»;
- программа файловый архиватор «7-zip»;
- двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»;
- программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

## **8. Материально-техническая база практики.**

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

